



INTITILE DE LA FORMATION	Accompagner un enfant handicapé
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Améliorer les connaissances sur le handicap de l'enfant, ses conséquences sur l'environnement et la vie sociale de l'enfant• Comprendre les principales caractéristiques liées à la psychopathologie du handicap.• Adapter son comportement et ses méthodes au développement de l'enfant porteur de handicap.• Organiser le domicile pour l'accueil d'un enfant porteur de handicap
Public et pré requis	Intervenants à domicile Aucun pré requis
Durée	14 heures
Planning prévisionnel	29 ET 30 AVRIL 2024
Lieu de réalisation	Les Mureaux
Programme	<p>CONNAISSANCES DES HANDICAPS ET DES DIFFÉRENTES FORMES PATHOLOGIQUES Distinguer les différents handicaps et pathologies Les handicaps physiques Les handicaps mentaux Les troubles psychiques Les troubles psychiatriques</p> <p>SON RÔLE ET SA PLACE Savoir se situer et se positionner dans son rôle et sa fonction La garde d'enfants porteurs de handicap Positionnement avec la famille Positionnement au sein de l'équipe pluridisciplinaire Le travail en réseau avec les services de soins et les autres structures d'accueil que fréquente l'enfant : halte-garderie, jardin d'éveil, ...</p> <p>LES ACTIVITÉS Connaître les techniques d'animation adaptées Développement de l'autonomie Les activités adaptées</p> <p>HYGIÈNE ET SÉCURITÉ Savoir manipuler le matériel spécifique Le matériel spécifique : Lit médicalisé, fauteuil, appareillage L'alimentation La toilette</p> <p>RELATION ET COMMUNICATION Avoir un esprit d'analyse Les aspects affectifs/émotionnels Les enjeux Les comptes rendus à la famille</p>



<p>Méthodes pédagogiques Moyens matériels</p>	<ul style="list-style-type: none">- Exposés théoriques- Films vidéo- Jeux de rôles- Travaux pratiques- Etudes de cas concrets- Plateau technique- Supports pédagogiques remis aux stagiaires- Salles de cours, espace multimédia
<p>Evaluations</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fiche de suivi et d'individualisation du parcours- Feuilles d'émargements- Evaluations en cours de formation : Questionnement individuel ou collectif à l'oral ; Questionnement écrit (interrogation, QCM...) ; Mise en situation sur plateau technique.- Evaluation écrite de fin de formation- Questionnaire de satisfaction- Certificat de réalisation